

Број: 275/1-24
Дана: 20.12.2024.г.

На основу члана 19. Закона о родној равноправности („Службени гласник РС“ број 52/21) за потребе Гимназије „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу, доноси се:

ПЛАН УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА ОД ПОВРЕДЕ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

REG.
RODNA
RAVNOP.

САДРЖАЈ

УВОД	4
1. ОПШТИ ДЕО О ГИМНАЗИЈИ „ЈАН КОЛАР“ СА ДОМОМ УЧЕНИКА У БАЧКОМ ПЕТРОВЦУ.....	8
1.1. НАЗИВ, ПОДАЦИ О СЕДИШТУ И ОДГОВОРНОМ ЛИЦУ И ЛИЦУ ЗА КООРДИНАЦИЈУ ТОКОМ ИЗРАДЕ ПРОЈЕКТА	8
1.2. РОДНО ОСЕТЉИВА СТАТИСТИКА ГИМНАЗИЈЕ	9
1.2.1. Број запослених и полна заступљеност у школи	10
2. ОБЛАСТИ И ПРОЦЕСИ КОЈИ СУ РИЗИЧНИ ЗА ПОВРЕДУ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ.....	12
3. МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ	13
3.1. ОПШТЕ МЕРЕ	13
3.2. ПОСЕБНЕ МЕРЕ	13
3.2.1. Мере које се одређују и случајевима осетно неуравнотежене заступљености полова	14
3.2.2. Подстицајне мере.....	14
3.2.3. Програмске мере.....	15
4. ПОДАЦИ О ЛИЦИМА ОДГОВОРНИМ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ МЕРА ИЗ ПЛАНА УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА.....	19
РЕЗИМЕ	20
ПРИЛОЗИ.....	21
I – Одлука о именовану лица за спровођење мера из обласи родне равноправности	23
II - Списак државних органа и организација цивилног друштва које се баве унапређењем принципа родне равноправности	24

На основу Закона о родној равноправности („Службени гласник РС“ број 52/21) од 24. маја 2021. године, а у складу са законском обавезом која проистиче из члана 19. Ст.1. овог закона Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика Бачки Петровац, доноси Одлуку о усвајању **Плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности** (у даљем тексту: План управљања ризицима).

Одлука о усвајању Плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности је саставни део Плана.

УВОД

Родна равноправност подразумева једнака права, одговорности и могућности, равномерно учешће и уравнотежену заступљеност жена и мушкараца у свим областима друштвеног живота, једнаке могућности за остваривање права и слобода, коришћење личних знања и способности за лични развој и развој друштва, једнаке могућности и права у приступу робама и услугама, као и остваривање једнаке користи од резултата рада, уз уважавање биолошких, друштвених и културолошки формираних разлика између мушкараца и жена и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца приликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на закону заснованим одредбама, као и уставним одредбама.

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, јесте свако неоправдано разликовање, неједнако поступање, односно пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), на отворен или прикривен начин, у односу на лица или групе лица, као и чланове њихових породица или њима блиска лица, засновано на полу, полним карактеристикама, односно роду у: политичкој, образовној, медијској и економској области; области запошљавања, занимања и рада, самозапошљавања, заштите потрошача (робе и услуге); здравственом осигурању и заштити; социјалном осигурању и заштити, у браку и породичним односима; области безбедности; екологији; области културе; спорту и рекреацији; као и у области јавног оглашавања и другим областима друштвеног живота.

Непосредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако се лице или група лица, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у истој или сличној ситуацији, било којим актом, радњом или пропуштањем, стављају или су стављени у неповољнији положај, или би могли бити стављени у неповољнији положај.

Посредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако, на изглед неутрална одредба, критеријум или пракса, лице или групу лица, ставља или би могла ставити, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у неповољан положај у поређењу са другим лицима у истој или сличној ситуацији, осим ако је то објективно оправдано законитим циљем, а средства за постизање тог циља су примерена и нужна.

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода постоји ако се према лицу или групи лица неоправдано поступа неповољније него што се поступа или би се поступало према другима, искључиво или углавном због тога што су тражили, односно намеравају да траже заштиту од дискриминације на основу пола, односно рода, или због тога што су понудили или намеравају да понуде доказе о дискриминаторском поступању.

Дискриминацијом на основу пола, полних карактеристика, односно рода, сматра се и узнемиравање, понижавајуће поступање, претње и условљавање, сексуално узнемиравање и сексуално уцењивање, родно заснован говор мржње, насиље засновано

на полу, полним карактеристикама, односно роду или промени пола, насиље према женама, неједнако поступање на основу трудноће, породилског одсуства, одсуства ради неге детета, одсуства ради посебне неге детета у својству очинства и материнства (родитељства), усвојења, хранитељства, старатељства и подстицање на дискриминацију као и сваки неповољнији третман који лице има због одбијања или трпљења таквог понашања.

Дискриминација лица по основу два или више личних својстава без обзира на то да ли се утицај поједних личних својстава може разграничити је вишеструка дискриминација или се не може разграничити (интерсексијска дискриминација).

Законом о родној равноправности уређује се појам, значење и мере политике остваривања и унапређења родне равноправности, као и врсте планских аката у области родне равноправности, надзор над применом закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређење родне равноправности. Наведеним законом се уређују обавезе органа јавне власти, послодаваца и других социјалних партнера да интегришу родну перспективу у области у којој делују.

Чланом 13. Закона о родној равноправности дефинисане су врсте планских аката, међу које спада и План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности. План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности представља гаранцију родне перспективе, уродњавања и уравнотежене заступљености полова у поступањима органа јавне власти, послодаваца, осигуравајућих друштава, политичких странака, синдикалних организација и других организација и удружења.

Закон о родној равноправности препознао је 16 поља деловања, међу којима и деловање области образовања, васпитања, науке и технолошког развоја. У члану 37. овог Закона прецизирана је родна равноправност у областима образовања и васпитања. С тим у вези, у Закону је наведено да послодавци који обављају послове у области образовања и васпитања дужни да укључе садржаје родне равноправности приликом доношења планова о програма наставе и учења, приликом утврђивања стандарда уџбеника, наставних метода и норматива школског простора и опреме и да у наставне програме и материјале, на свим нивоима образовања и васпитања искључе родне стереотипе, сексистичке садржаје, укључе садржаје везане за родну равноправност у циљу превазилажења родних стереотипа и предрасуда, неговања узајамног поштовања, ненасилног разређења сукоба у међуљудским односима, спречавања и сузбијања родно заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, на начин прилагођен узрасту ученика, да обезбеде подршку образовним програмима који се финансирају из јавних средстава ради доприноса у промовисању родне равноправности и превазилажења родних стереотипа, да обезбеде да садржаји планова и програми наставе и учења и уџбеника и другог наставног материјала буду такви да афирмишу равноправност и повећавају видљивост осетљивих друштвених група.

Међународни акти и правни оквир Републике Србије на којима се заснива родна равноправност

Република Србија је прихватила велики број међународних документа и интегрисала их у домаћи правни систем у циљу остваривања родне равноправности кроз националне законе и јавне политике. На глобалном нивоу, најзначајнији документ који се односи на спречавање дискриминације жена јесте Конвенција о спречавању свих облика дискриминације жена (тзв. CEDAW), коју је Република Србија ратификовала¹ и о чијем спровођењу подноси периодичне извештаје Комитету Уједињених нација.

Као чланица УН Република Србија се обавезала и на примену конвенција о људским правима, али и на постизање циљева у специфичним областима.

Процес европских интеграција такође подразумева усаглашавање националног законодавства са прописима, посебно директивама Европске уније, и у овој области, које се тичу једнаких шанси и недискриминације, као што су Директива 2006/54/ЕЗ о спровођењу принципа једнаких могућности за мушкарце и жене у погледу запошљавања и занимања, Директива Савета Европе 78/2000 о дискриминацији. Национално законодавство Републике Србије усаглашено је са конвенцијама Европске уније и Савета Европе (Декларација Савета Европе о једнакости мушкараца и жена као основном принципу демографије, Европска конвенција о људским правима и др.).

Осим докумената који су усвојени са циљем примене међународних обавеза Република Србија гарантује равноправност жена и мушкараца и обавезује све државне органе да раде на остављавању равноправности жена и мушкараца. Члан 15. Устава Републике Србије гласи „Држава јемчи равноправност жена и мушкараца и развија политику једнаких могућности“.²

Међународни акти

- Повеља Уједињених нација
- Универзална декларација о људским правима (1948);
- Европска повеља о људским правима (1950);
- Међународни пакт о грађанским и политичким правима (1966);
- Међународни пакт о економским, социјалним и културним правима (1966);
- Конвенција о правима детета (1989) и протоколи уз конвенцију;
- Конвенција о правима особа са инвалидитетом (2006)
- Конвенција о спречавању свих облика дискриминације жена (тзв. CEDAW);
- УН Програм акције у односу на мало оружје и практичне мере за разоружање (ПоА);
- Резолуција СБУН – жене мир и безбедност 1325(2000), 1820 (2008), 1888 (2009), 1889 (2009), 1906 (2010), 2016 (2013), 2122 (2013);
- Резолуција ГСУН 65/69 – Жене, разоружање, неширење и контрола оружја;
- Пекиншка декларација и Платформа за акцију (1995);
- Пекинг + 15 и Пекинг + 25 – Национални преглед о оствареном напретку у спровођењу пекиншке Декларације и Платформе за акцију;
- Програм Акције Међународне конференције о становништву и развоју (1994);
- Специјална сесија ГСУН: Жене 2000: Родна равноправност, развој и мир за 21 век (2000) – Миленијумска декларација УН А/Res/55/2 (2000);

- Директива Савета Европе 78/2000 о дискриминацији;
- Директива 2006/54/ЕЗ о спровођењу принципа једнаких могућности за мушкарце и жене у погледу запошљавања и занимања;
- Агенда 2030 – циљеви одрживог развоја А/RES/70/1 (2015);
- Европска конвенција за заштиту људских права и основних слобода и пратећи протоколи;
- Повеља ЕУ о основним правима 2016/с 202/025;
- Бечка декларација и програм деловања (1993);

Правни оквир Републике Србије

- Устав Републике Србије, у основним одредбама гарантује равноправност жена и мушкараца и обавезује државу да води политику једнаких могућности (члан 15), забрањује непосредну и посредну дискриминацију по било ком основу или личном својству укључујући и пол (члан 21. став 3), прописује могућност предузимања посебних мера ради постизања пуне равноправности лица или групе лица које су у неједнаком положају са осталим грађанима (члан 21. став 4), гарантује једнакост пред законом (члан 21. став 1), једнаку законску заштиту (члан 21. став 2), заштиту пред судовима (члан 22. став 1), другим државним органима (члан 36. став 1) и међународним институцијама (члан 22. став 2), и посебну заштиту мајки, трудница, деце и самохраних родитеља (члан 66) као и посебну здравствену заштиту трудница, мајки и самохраних родитеља са децом до седме године, која се финансира из јавних прихода (члан 68) и социјалну заштиту породице и запослених (члан 69).
- Закон о родној равноправности („Службени гласник РС“ број 52/21);
- Закон о изменама и допунама Кривичног законика („Службени гласник РС“ број 35/19);
- Закон о изменама и допунама Закона о забрани дискриминације („Службени гласник РС“, број 22/09);
- Закон о забрани дискриминације („Службени гласник РС“ број 22/09 и 52/21);
- Закон о спречавању насиља у породици („Службени гласник РС“ број 94/16);
- Закон о равноправности полова („Службени гласник РС“ број 104/09);

1. ОПШТИ ДЕО О ГИМНАЗИЈИ „ЈАН КОЛАР“ СА ДОМОМ УЧЕНИКА У БАЧКОМ ПЕТРОВЦУ

1.1. Назив, подаци о седишту и одговорном лицу и лицу за координацију током израде пројекта

Табела 1 Назив, матични број, ПИБ, адреса седишта, подаци о одговорном лицу и лицу за координацију током израде пројекта

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		
Пун назив	Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу	
Скраћени назив	Гимназија „Јан Колар“	
Матични број	08054134	
ПИБ	101269891	
Адреса седишта	14. ВУСБ бр. 12, 21470 Бачки Петровац	
Подаци о одговорном лицу и лицу за координацију током израде пројекта	Име и презиме	Дданијела Марко
	Број телефона на радном месту	021/2280-167
	Мобилни телефон	0601686753
	e-mail	gjkbp19@gmail.com

Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу је просветна установа, основана ради образовања и васпитања деце на нивоу средње школе. Испуњава услове за стицање образовања и васпитања за образовни профил гимназија – општи смер на словачком и српском наставном језику, за образовни профил кувар на словачком наставном језику у трогодишњем тајању и за образовни профил електротехничар информатичких технологија у четворогодишњем трајању на словачком наставном језику. Исто тако испуњава услове за делатност студентски и ђачки домови, хотели и сличан смештај, делатност ресторана и покретних угоститељских објеката, кетеринг и остале услуге припремања и посуживања хране. Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу своју активност и делатност обавља на територији Републике Србије. Ова организација је регистрована у Привредном суду у Новом Саду а решења за рад су издата од стране Министарства просвете и Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице: Решење Министарства просвете бр. 022-05-229/93-03 од 25.01.1994.г., Решење Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице бр. 128-022-406/2017-01 од 27.06.2017.г., бр. 128-022-910/2017 од 16.03.2018.г., бр. 128-022-809/2017-01 од 14.05.2018.г. и бр. 128-022-634/2020-01 од 01.02.2021.г.

Оснивачи Гимназије „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу су:

- Аутономна покрајина Војводина, Нови Сад и
- Национални савет словачке националне мањине, Нови Сад

1.2. Родно осетљива статистика Гимназије „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу

Да би се добро разумеле потребе за остваривањем родне равноправности неопходно је постојање родно осетљиве статистике, родно разврстаних података и родних индикатора. То су кључни алати за формулисање, примену, надзирање, евалуацију и ревизију циљева на свим нивоима друштвеног деловања. Родно осетљива статистика обезбеђује податке за креирање и ревизију политике и програма организација како не би производиле различите ефекте на жене и мушкарце. Поред тога, она обезбеђује веродостојне податке о стварним ефектима политике и програма на животе жена и мушкараца. Републички завод за статистику исказује висок ниво родно осетљиве статистике, али многи државни органи, институције и привредни субјекти не прикупљају и не евидентирају родно разврстане податке.

Редовно и свеобухватно праћење и приказивање родно осетљивих података омогућавају сагледавање стања у друштву (организацији) у погледу родно засноване дискриминације, као и креирање, планирање и спровођење политике и програма који су усмерени на отклањање неједнакости и унапређење положаја дискриминисаних група или дискриминисаних појединаца и појединки.

У Републици Србији је у претходном периоду значајно унапређено прикупљање података и разврставање по полу, али и даље постоји много простора за унапређење. Републички завод за статистику располаже подацима разврстаним по полу у различитим областима живота (здравство, образовање, социјална заштита, правосуђе, запосленост, зараде и пензије, коришћење времена, итд.). Србија је била прва држава ван Европске уније која је 2016. године увела Индекс родне равноправности.

Као и многе друге организације и Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу нема родне податке разврстане по полу. Непостојање података разврстаних по полу и одсуство родне анализе доприносе невидљивости проблема и спречавају развој родно одговорног деловања ове организације.

1.2.1. Број запослених образовне институције и полна заступљеност запослених

Укупан број запослених у Гимназији „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу износи 73 лица.

Табела 2 Полна структура запослених

Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу	Запослени према полу		Укупно
	Жене	Мушкарци	
	43	29	72

Табела 3 Структура запослених према стеченом нивоу образовања

Унија синдиката просветних Радника Војводине	Стручна спрема чланова										УКУПНО
	Завршена ОШ		Завршена средња школа		Завршена виша школа		Завршен факултет		Доктор наука		
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
	2	2	9	9	4	1	12	31	2	0	

Табела 4 Структура запослених према годинама старости

Унија синдиката просветних Радника Војводине	Старосна структура чланова										УКУПНО
	18-30		31-40		41-50		51-60		Преко 60		
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
	5	5	4	7	7	19	13	12	0	0	

Табела 5 Полна структура запослених на руководећем месту

Директор школе	мушкарци	жене	укупно
	0	1	1

Табела 6 Полна структура запослених и изабраних у органу управљања - Школском одбору

Школски одбор	мушкарци	жене	укупно
	2	7	9

2. ОБЛАСТИ И ПРОЦЕСИ КОЈИ СУ РИЗИЧНИ ЗА ПОВРЕДУ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

У овом делу Плана смањења ризика потребно је направити кратак преглед области и процеса у функционисању **Гимназије „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу** у којем може доћи до повреде принципа родне равноправности.

Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу нема интерну документацију из области родне равноправности. Такође, не постоје принципи или мере којима се мање заступљеном полу обезбеђује активно учешће у саставу и раду органа управљања и не издвајају се средства за унапређење родне равноправности.

Без обзира на непостојање мера или принципа у спровођењу родне равноправности у **Гимназији „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу** у претходном периоду није било узнемиравања, полног узнемиравања, посредне или непосредне дискриминације, као ни судских спорова из ове области. У претходне две календарске године укупан број запослених је био 72. Од тога је мушкараца 29 а жена 43. Из овога се може закључити да Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу запошљава и жене и мушкарце у приближно истом проценту и да је заступљеност полова скоро уједначена

Мере које су предвиђене овим Планом управљања ризицима су пре свега са циљем унапређења до потпуне примене принципа родне равноправности.

3. МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Мере за остваривање и унапређење родне равноправности се могу разврстати у опште мере и посебне мере. Опште мере се доносе након друштвеног дијалога и широког друштвеног консензуса, док се посебне мере доносе појединачно на нивоу организације.

3.1. Опште мере

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се у одређеној области забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности. Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл.), чији је циљ остваривање родне равноправности.

3.2. Посебне мере

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама одређују и спроводе орган јавне власти, послодавци и удружења.

Приликом одређивања посебних мера морају се уважавати различити интереси, потребе и приоритети жена и мушкараца, а посебним мерама мора се обезбедити:

- право жена, девојчица и мушкараца на информисаност и једнаку доступност политикама, програмима и услугама;
- примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова, пројеката и политика;
- промовисање једнаких могућности у управљању људским ресурсима и на тржишту рада;
- уравнотежена заступљеност полова у управним и надзорним телима и на положајима;
- уравнотежена заступљеност полова у свакој фази формулисања и спровођења политика родне равноправности;

- употреба родно сензитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипа при остваривању права и обавеза жена и мушкараца;
- прикупљање релевантних података разврстаних по полу и њихово достављање надлежним институцијама.

Посебне мере примењују се док се не постигне циљ због којег су прописане.

3.2.1. Мере које се одређују у случајевима осетно неуравнотежене заступљености полова

Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу нема осетно неуравнотежену заступљеност полова у органима одлучивања, као и организационој структури, па тако овакве мере нису неопходне за унапређење принципа родне равноправности.

3.2.2. Подстицајне мере

Подстицајне мере представљају мере којима се дају посебне погодности или уводе посебни подстицаји у циљу унапређења положаја и обезбеђивања једнаких могућности за жене и мушкарце у свим областима синдикалног деловања.

Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу услед потреба за остваривање и унапређење родне равноправности доноси следећу подстицајну меру:

- Запошљавање већег броја женских лица у установама образовања на радним местима наставника ради њиховог укључивања у тимове и стручне органе

МЕРА 1. ЗАПОШЉАВАЊЕ ВЕЋЕГ БРОЈА ЖЕНСКИХ ЛИЦА У УСТАНОВАМА ОБРАЗОВАЊА НА РАДНИМ МЕСТИМА НАСТАВНИКА, КОЈЕ БИ УЧЕСТВОВАЛЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ТЕЛА И ОРГАНА.

Разлог за увођење мере:

Иако су у установи жене заступљене у одговарајућем проценту у односу на укупан број запослених, потребно је оснажити жене за активну партиципацију у тимовима и стручним органима ове установе.

У Гимназији „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу не постоје родне струковне асоцијације које би се бринуле о индивидуалном образовном усавршавању запослених жена. Стварањем оваквих струковних асоцијација запослене у установи би имале могућност за додатно усавршавање са циљем квалитетнијег просветног деловања.

Време за увођење мере:

Период од 2024 – 2027. године.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

- Кроз конкурсе за запослење и поступке преузимања предложати већи број жена као кандидате. Контролу спровођења ове активности вршиће лица које су одговорна за спровођење мера из Плана управљања ризицима.
- Формирати женске струковне асоцијације

Престанак спровођења мера:

- Активирање већег броја жена тимове и стручне органе установе кроз предлагање већег броја жена у поступцима избора је континуиран процес којим се постиже потпуна равноправност у партиципацији и одлучивању.
- Формирањем женских струковних асоцијација у задатом периоду остварује се циљ додатних могућности академског усавршавања чланица синдикалне организације.

3.2.3. Програмске мере

Овим мерама се операционализују програми за остваривање и унапређење родне равноправности.

Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика уБачком Петровцу услед потреба за остваривањем и унапређењем родне равноправности доноси следеће програмске мере:

- Имплементација родно осетљивог језика у интерним документима;
- Похађање обука, семинара и конференција за лица која се налазе у установи у вези са родном равноправношћу;
- Успостављање сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва;

МЕРА 1. ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА РОДНО ОСЕТЉИВОГ ЈЕЗИКА У ИНТЕРНИМ ДОКУМЕНТИМА

Недоследна употреба женског рода када означавамо жене које обављају одређена занимања или јавне функције није питање граматичке правилности, јер је употреба женског рода граматички не само исправна већ и неопходна. Стога је доследна употреба језика равноправности питање свести о важности друштвене једнакости мушкараца и жена.

Разлог за увођење мере:

У интерним документима Гимназије „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу није присутан родно сензитиван језик. Сва документација се води у граматички мушком роду и подразумева природно мушки и женски род лица на који се односе.

Време за увођење мере:

Након доношења Плана управљања ризицима од стране директорке школе почеће се са примењивањем ове мере.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

Лице задужено за спровођење мера из родне равноправности – ће вршити контролу свих интерних докумената у складу са Приручником за употребу родно осетљивог језика који је објављен на интернет страни Координационог тела за родну равноправност Владе Републике Србије.³

Престанак спровођења мере:

Мера имплементације родно осетљивог језика је трајна тј. нема временско ограничење.

³https://www.rodnaravnopravnost.gov.rs/sites/default/files/2019-07/Priruc%CC%8Cnik%20za%20upotrebu%20rodno%20osetljivog%20jezika_latinica_0.pdf

МЕРА 2: ПОХАЂАЊЕ ОБУКА, СЕМИНАРА И КОНФЕРЕНЦИЈА ЗА ЛИЦА КОЈА СЕ ЗАПОСЛЕНА У ГИМНАЗИЈИ „ЈАН КОЛАР“ СА ДОМОМ УЧЕНИКА У БАЧКОМ ПЕТРОВЦУ

Разлог за увођење мере:

СТИЦАЊЕ НОВИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА У ПУНОЈ ПРИМЕНИ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ У УСТАНОВИ ОБРАЗОВАЊА.

Време за увођење мере:

Континуирано.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

ПРИМЕНА НОВИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА СТЕЧЕНИХ НА ОБУКАМА, СЕМИНАРИМА И КОНФЕРЕНЦИЈАМА У РАДУ ГИМНАЗИЈЕ „ЈАН КОЛАР“ СА ДОМОМ УЧЕНИКА У БАЧКОМ ПЕТРОВЦУ ПРИЛИКОМ:

- утврђивања програмских циљева и начела и програма рада;
- одабира чланова за стручне органе и тимове у школи;
- израде програмских и статутарних докумената, правилника и других аката;
- формирања асоцијација;

Престанак спровођења мере:

Мера похађања обука, семинара и конференција за лица која су запослена у Гимназији „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу је трајна тј. нема временско ограничење и спроводиће се од дана усвајања Плана управљања ризицима .

МЕРА 3. УСПОСТАВЉАЊЕ САРАДЊЕ СА ДРЖАВНИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА

Разлог за увођење мере:

Успостављањем континуиране сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва у виду размене информација и знања са циљем унапређења родне равноправности омогућава се једноставнија имплементација обавеза проистеклих из законских и подзаконских аката.

Време за увођење мере:

Трећи и четврти квартал 2025. године.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

Спровођење ове мере се врши потписивањем Меморандума о сарадњи, разменом информација из области родне равноправности, одржавањем округлих столова и презентација, учествовањем на панелним дискусијама о искуствима у спровођењу родне равноправности.

Престанак спровођења мере:

Мера успостављања сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва је континуирана.

**4. ПОДАЦИ О ЛИЦИМА ОДГОВОРНИМ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ МЕРА ИЗ ПЛАНА УПРАВЉАЊА
РИЗИЦИМА**

Табела 8 Одговорна лица у спровођењу мера из Плана управљања ризицима

Редни број	Име и презиме	Функција	Контакт	
			Телефон	e-mail
1	Данијела Марко	Директорка	060/1686753	gjkbp19@gmail.com
2	Јозефина Сирацка	секретар	062/8027030	adminjankolar@gmail.com
3	Милена Боровчанин	педагог	063/407862	mila1276@gmail.com

РЕЗИМЕ

У будућем деловању потребно је обезбедити и подстаћи организовање запослених жена, подржати женске секције у установама образовања и обезбедити њихово активно и равноправно учешће у тимовима и стручним органима.

У функцији спровођења посебних мера и унапређења родне равноправности **Унија синдиката просветних радника Војводине** донела је следеће подстицајне и програмске мере:

А) Подстицајна мера

- Запошљавање већег броја женских лица у установама образовања на радним местима наставника ради њиховог укључивања у тимове и стручне органе

Б) Програмске мере

- Имплементација родно осетљивог језика у интерним документима;
- Похађање обука, семинара и конференција за лица која се налазе у установи у вези са родном равноправношћу;
- Успостављање сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва;

Све мере су донете са циљем континуираног унапређења родне равноправности у деловању ове установе. Такође, битно је напоменути да **Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу** нема осетно неуравнотежену заступљеност полова међу запосленим лицима, већ се мере доносе са циљем квалитативног унапређења родне компоненте у функционисању ове установе. Спровођење мера се врши континуирано кроз процесе доношења одлука, квалитативним извештавањем органа руковођења о свим битним елементима везаним за родну равноправност, као и подизањем свести код запослених о значају примене принципа родне равноправности. Како су предложене мере дугорочне или трајне не постоји рок за њихов завршетак већ се примењују у континуитету.

Израдом Плана управљања ризицима и спровођењем мера које су у њему наведене **Гимназија „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу** ће могућност да дође до повреде принципа родне равноправности, свести на минимум.

ПРИЛОЗИ

I – Одлука о именовану лица за спровођење мера из области родне равноправности

II – Одлука о усвајању Плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности

- III - Списак државних органа и организација цивилног друштва које се баве унапређењем принципа родне равноправности

Редн и број	Назив државног органа/организације	Контакт	
		телефон	email
1.	Координационо тело за родну равноправност Владе Републике Србије	011/361- 9833	rodna.ravnopravnost@gov.rs kabinet@mre.gov.rs
2.	Сектор за антидискриминациону политику и родну равноправност Министарства за људска и мањинска права и друштвени дијалог	011/214- 2021 011/311- 0574	antidiskriminacija.rodna@minljudskiprav.gov.rs
3.	Заштитник грађана	011/206- 8100	zastitnik@zastitnik.rs kabinet@zastitnik.rs
4.	Повереник за заштиту равноправности	011/243- 8020 011/243- 6464	poverenik@ravnopravnost.gov.rs



Директорка школе
Данијела Марко